

Жк  
484



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А. Никулина

«01» сентября 2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области  
*«Балаковский политехнический техникум»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Начало подготовки: 2023г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	В ТОМ ЧИСЛЕ					Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		
			по профилю специальности	Производственная (преддипломная)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0	0	2	0	11	52
II курс	41,5	6	0	0	2	0	10,5	52
III курс	41,5	3	10	0	2	0	10,5	52
4 курс	41	0	10	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего учебных занятий	в т. ч.			По практике производственной и консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 14,5 нед.	7 сем. 8 нед.	8 сем. 7 нед.	
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	10	4	1404	2	1402	878	524			48	24	576	826						
	Базовые учебные предметы																			
ОУД.01.	Русский язык		Э	50		50	44	6					24	26						
	Родной язык			36		36	32	4			2	6	16	20						
ОУД.02.	Литература	-30		143		143	143				2		74	69						
ОУД.03.	Иностранный язык	-30		117		117		117			2		48	69						
ОУД.04.	История	-30		117		117	117				2		32	85						
ОУД.05.	Физическая культура	30,30		117		117		117			4		46	71						
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-30		70		70	60	10			2		16	54						
ОУД.07.	Химия	-30		71		71	49	22			4		28	43						
ОУД.08.	Биология	30,-		36		36	30	6					36							
ОУД.09.	Экология	30,-		32		32	32						32							
ОУД.10.	Обществознание	-30		124		124	124				2		48	76						
ОУД.11.	География	30,-		36		36	20	16			2		36							
	Профильные учебные предметы																			
ОУД.12.	Математика		Э,Э	234		234	108	126			4	12	64	170						
ОУД.13.	Информатика		-30	100		100	50	50			20		44	56						
ОУД.14.	Физика		-Э	121	2	119	69	50			2	6	32	87						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	<b>Обязательная часть циклов ППСЗ</b>	29	16	2844	12	2832	1319	1423	90		78	144			574	628	430	520	358	322	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	5	1	468	0	468	96	372			12	6			112	92	112	66	38	48	
ОГСЭ.01.	Основы философии		-,-,-,Э	48		48	28	20			2	6									
ОГСЭ.02.	История		-,-,3о	48		48	44	4			2						48				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-,-,-,3о,-,3о,-,3о	172		172		172			6				32	32	32	33	19	24	
ОГСЭ.04.	Физическая культура		-,-,3,3о,з,3о,-,3о	160		160		160			0				32	20	32	33	19	24	
ОГСЭ.05.	Психология общения		-,-,-,3о	40		40	24	16			2						40				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	1	2	144	2	142	68	74			6	12			142						
ЕН.01.	Математика		-,-,Э	54	2	52	27	25			2	6									
ЕН.02.	Информатика		-,-,Э	54		54	23	31			2	6			52						
ЕН.03.	Экология		-,-,3о	36		36	18	18			2				54						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	23	13	2232	10	2222	1155	977	90		60	126							36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	6	3	646	2	644	343	301			18	18			320	536	318	454	320	274	
ОП.01.	Инженерная графика		-,-,3о	90		90		90			2				320	146	68	76			
ОП.02.	Техническая механика		-,-,-,Э	118	2	116	54	62			2				90						
ОП.03.	Электротехника и электроника		-,-,3о	53		53	48	5			2	6			54	62					
ОП.04.	Материаловедение		-,-,Э	107		107	81	26			2				53						
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация		-,-,-,Э	60		60	30	30			2	6			107						
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/ Основы интеллектуального труда		-,-,-,-,3о	36		36	16	20			2				36						
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		-,-,-,-,3о	40		40	26	14			2							40			
ОП.08.	Охрана труда		-,-,-,3о	40		40	22	18			2				16	24					
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности		-,-,-,-,3о	68		68	44	24			2						68				
ОП.10.	Основы предпринимательской деятельности		-,-,-,3о,-	34		34	22	12												34	

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>1586</b>	<b>8</b>	<b>1578</b>	<b>812</b>	<b>676</b>	<b>90</b>		<b>42</b>	<b>108</b>				<b>390</b>	<b>250</b>	<b>378</b>	<b>286</b>	<b>274</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	Эм,-		<b>802</b>	<b>6</b>	<b>796</b>	<b>404</b>	<b>332</b>	<b>60</b>		<b>2</b>	<b>18</b>				<b>274</b>	<b>166</b>	<b>158</b>	<b>198</b>	
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	Эм,-		200		200	106	94			2	6				180 <sup>94</sup>	20			
МДК.01.02.	Автомобильные эксплуатационные материалы		Э	48		48	40	8			2						48			
МДК.01.03.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Эм,-		126	2	124	60	34	30		2					64 <sup>24</sup>	60 <sup>кР</sup>			
МДК.01.04.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		Э	130	2	128	54	44	30		2	6				30 <sup>12</sup>	38	60 <sup>кР</sup>		
МДК.01.05.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		Э	158	2	156	78	78			2	6						98	58	
МДК.01.06.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Эм,-		48		48	22	26			2								48	
МДК.01.07.	Ремонт кузовов автомобилей	Эм,-		92		92	44	48			2								92	
УП.01.01.	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт ДВС	Эм,-		108/ 3нед		108/ 3нед												108/ 3нед		
ПП.01.01.	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт шасси и кузовов автомобилей	Эм,-		252/ 7нед		252/ 7нед												144/ 4нед	108/ 3нед	
<b>ПМ.02.</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	Эм		<b>536</b>	<b>2</b>	<b>534</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>18</b>						<b>172</b>	<b>88</b>	<b>274</b>
МДК.02.01.	Техническая документация		Э	64	0	64	42	22			2	6						64		
МДК.02.02.	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Эм,-		282		282	156	126			4							108	54	120
МДК.02.03.	Управление коллективом исполнителей	Эм,-	Э	190	2	188	90	68	30		4	6							34	154
ПП.02.01.	Производственная практика Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобиля	Эм,-		108/ 3нед		108/ 3нед													108/ 3нед	
ПП.02.02.	Производственная практика Управление коллективом исполнителей	Эм,-		144/ 4нед		144/ 4нед														144/ 4нед
<b>ПМ.03.</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	Эм,-		<b>248</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>120</b>	<b>128</b>			<b>2</b>	<b>18</b>				<b>116</b>	<b>84</b>	<b>48</b>		

МДК.03.01.	Особенности конструкции автотранспортных средств			60		60	32	28			1					60				
МДК.03.02.	Организация работ по модернизации автотранспортных средств		Э	56		56	26	30			1	6								
МДК.03.03.	Тюнинг автомобилей		30	84		84	40	44			2									
МДК.03.04.	Производственное оборудование		30	48		48	22	26			2					84				
ПП.03.01.	Производственная практика Технологическое (производственное) оборудование		30	72/ 2 нед		72/ 2 нед												48		
ПМ.04.	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		Кэ								2	18								
УП.04.01.	Учебная практика Слесарно - механическая		30	72/ 2 нед		72/ 2 нед					2					72/ 2 нед				
УП.04.02.	Учебная практика Слесарь по ремонту автомобилей		30	144/ 4нед		144/ 4нед					2					144/ 4нед				
ПП.04.01.	Производственная практика Слесарь по ремонту автомобилей		30	144/ 4нед		144/ 4нед												144/ 4нед		
	Итого по обязательной части циклов ППССЗ			2844	12	2832	1319	1423	90						574	628	430	520	358	322
	Всего по общеобразовательным учебным циклам			1404	2	1402	878	524					576	826						
	Самостоятельная работа				14															
	Всего:			4248		4234	2197	1947	90		114	174			2	2	2	2	2	2
	Аттестация			288		288														
	Учебная/производственная практика			1044		1044							36	36	36	36	36	36	36	36
	Преддипломная практика			144		144							0	0	0	216	144	324	216	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216		216														144
	Итого:	40	20	5940	14	5926							612	864	612	882	612	882	612	864
<p>Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Дипломный проект</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4нед.) с включением демонстрационного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>				Всего				Дисциплин и МДК		576	826	574	628	430	520	358	322			
								учебной практики		0	0	0	216/ 6нед	0	108/ 3нед	0	0			
								производственной практики		0	0	0	0	144/ 4нед	216/ 6 нед	216/ 6 нед	144/ 4нед			
								преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	144/ 4нед			
								Экзаменов (в т.ч. по модулям и квалификационных)		1	3	3	3	3	3	2	2			
								Зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов)		3	7	4	6	4	7	7	3			
								зачетов (без оценки)		0	0	0	0	0	0	0	0			

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий
	<b>Кабинеты</b>
1.	Инженерной графики
2.	Технической механики
3.	Электротехники и электроники
4.	Материаловедения
5.	Метрологии, стандартизации, сертификации
6.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8.	Охраны труда
9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Устройства автомобилей
11.	Автомобильных эксплуатационных материалов
12.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
14.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	<b>Наименование лабораторий</b>
16.	Электротехники и электроники
17.	Материаловедения
18.	Автомобильных эксплуатационных материалов
19.	Автомобильных двигателей
20.	Электрооборудования автомобилей
	<b>Мастерские</b>
21.	Слесарно-станочная
22.	Разборочно-сборочная
27.	Технического обслуживания автомобилей
	<b>Спортивный комплекс</b>
28.	Спортивный зал
	<b>Залы</b>
29	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
30	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016года №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).
9. Примерная основная образовательная программа 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №23.02.07-180119, 18 января 2018 г.).
10. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;
11. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации



среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.



Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Информатика, Физика.

По учебному предмету Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ - 1296 часов использована

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 36 часов,
- на общепрофессиональные дисциплины – 628 часов,
- 632 часа на усиление профессиональных модулей.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении дисциплины Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении МДК.01.01. Устройство автомобилей и МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы на третьем курсе, в пятом семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении МДК.03.01. Особенности конструкции автотранспортных средств и МДК.03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств на втором курсе, в четвертом семестре проводится комплексный экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на третьем курсе, в пятом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых

результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист (п.1.12 ФГОС).